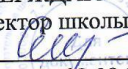
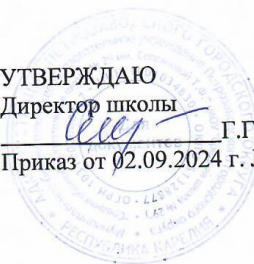


**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»  
(МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»)**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 15 от 29. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО с  
советом родителей  
Протокол от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Г.Г.Сталевская  
Приказ от 02.09.2024 г. № 148



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024/2025 учебный год**

2024 год

Учебный план дополнительного образования МОУ «Средняя школа № 29» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции от 29.12.12г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.14, № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 093242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МОУ «Средняя школа № 29»
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

Дополнительное образование в школе создано в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Работа строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Важным является привлечение к занятиям обучающихся из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В 2024-2025 учебном году работа дополнительного образования в МОУ «Средняя школа № 29» осуществляется по следующим направленностям:

**1. Физкультурно-спортивное** - творческие объединения «Волейбол», «Шахматы».

**2. Художественное**— театр-студия «Театральный сундучок», «Краски танца», «Вокальная группа», «Танцевальный кружок».

**3. Социально-гуманитарное** - «Школьное медиа», «Отряд волонтеров («Сампо», «Я - лидер», «Мы-патриоты России», «ЮИД».

**4. Туристско-краеведческое** – «Музей. Культура. Человек»

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Школа имеет возможность обеспечить работу дополнительного образования. В школе есть спортивный зал, актовый зал, а также учебные кабинеты, которые во внеурочное время могут использоваться для занятий дополнительным образованием.

Педагоги дополнительного образования пользуются авторскими, рекомендованными Министерством образования РФ, программами, а также самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним, используя программы других учреждений дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае текущего года. Занятия организуются с понедельника по пятницу, после уроков, во второй половине дня. Расписание занятий в кружках и секциях составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой с соблюдением санитарных правил и норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направленность	Название творческого объединения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
1.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	13-14 лет	15	2
2.	Художественное	Театр – студия» Театральный сундучок»	7-10лет	10	2
		Краски танки	7-11 лет	60	4
		Вокальная группа	11-12 лет	15	2

		Танцевальный кружок	15-16 лет	26	3
3.	Социально-гуманитарное	Школьное медиа	15-16 лет	15	2
		Отряд волонтеров в «Сампо»	12-15 лет	15	2
		Я –лидер.	15-16 лет	27	2
		Мы – патриоты России	13 лет	27	2
		ЮИД	12 лет	27	1
4.	Туристско-краеведческое	Музей. Культура. Человек.	12-15 лет	15	3
				ИТОГО:	25 часов

### Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

### Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Название творческого объединения	Форма проведения
1.	Волейбол	Соревнования.
2.	Театр –студия» Театральный сундучок»	Показ спектаклей.
3.	Краски танки	Школьный бал.
4.	Вокальная группа	Участие в общешкольных концертах
5.	Танцевальный кружок	Участие в общешкольных концертах.
6.	Школьное медиа	Информационное обеспечение мероприятий в школьных социальных группах.
7.	Отряд волонтеров «Сампо»	Организация и участие в Акциях школы , города.
8.	Я –лидер.	Организация общешкольный мероприятий.
9.	Мы – патриоты России	Организация и участие в Акциях школы , города.
10.	ЮИД	Организация и участие в Акциях

		школы , города.
11.	Музей.Культура.Человек.	Проведение экскурсий, участие в проектах.

### **Ожидаемые результаты реализации учебного плана.**

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.

- Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.

- Расширение диапазона муниципальных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства) по различным направленностям.

Новое качество образовательного процесса:

- увеличится доля детей, обучающихся в ДООП школы в соответствии с современными требованиями;

- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.

- обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.

- Внедрение в образовательный процесс инновационных ИКТ и педагогических технологий.