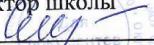


с

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»
(МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 15 от 29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Г.Г.Сталевская
Приказ от 02.09.2024 г. № 148

СОГЛАСОВАНО с
советом родителей
Протокол от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024/2025 учебный год

2024 год

Учебный план дополнительного образования МОУ «Средняя школа № 29» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции от 29.12.12г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.14, № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 093242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МОУ «Средняя школа № 29»
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

Дополнительное образование в школе создано в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Работа строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Важным является привлечение к занятиям обучающихся из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В 2024-2025 учебном году работа дополнительного образования в МОУ «Средняя школа № 29» осуществляется по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное - творческие объединения «Волейбол», «Шахматы».

2. Художественное — театр-студия «Театральный сундучок», «Краски танца», «Вокальная группа», «Танцевальный кружок».

3. Социально-гуманитарное - «Школьное медиа», «Отряд волонтеров «»Сампо», «Я - лидер», «Мы-патриоты России», «ЮИД».

4. Туристско-краеведческое – «Музей.Культура.Человек»

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Школа имеет возможность обеспечить работу дополнительного образования. В школе есть спортивный зал, актовый зал, а также учебные кабинеты, которые во внеурочное время могут использоваться для занятий дополнительным образованием.

Педагоги дополнительного образования пользуются авторскими, рекомендованными Министерством образования РФ, программами, а также самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним, используя программы других учреждений дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае текущего года. Занятия организуются с понедельника по пятницу, после уроков, во второй половине дня. Расписание занятий в кружках и секциях составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой с соблюдением санитарных правил и норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Направленность | Название творческого объединения | Возраст обучающихся | Количество обучающихся | Количество часов в неделю |
|-------|-------------------------|--|---------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивное | Волейбол | 13-14 лет | 15 | 2 |
| 2. | Художественное | Театр – студия» Театральный сундучок» | 7-10 лет | 10 | 2 |
| | | Краски танки | 7-11 лет | 60 | 4 |
| | | Вокальная группа | 11-12 лет | 15 | 2 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------|-----------|--------|----------|
| | | Танцеваль ный кружок | 15-16 лет | 26 | 3 |
| 3. | Социально- гуманитарное | Школьное медиа | 15-16 лет | 15 | 2 |
| | | Отряд волонтеро в «Сампо» | 12-15 лет | 15 | 2 |
| | | Я –лидер. | 15-16 лет | 27 | 2 |
| | | Мы – патриоты России | 13 лет | 27 | 2 |
| | | ЮИД | 12 лет | 27 | 1 |
| 4. | Туристско- краеведческое | Музей.Кул ьтура.Чело век. | 12-15 лет | 15 | 3 |
| | | | | ИТОГО: | 25 часов |

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Название творческого объединения | Форма проведения |
|--------------|---|---|
| 1. | Волейбол | Соревнования. |
| 2. | Театр –студия» Театральный сундучок» | Показ спектаклей. |
| 3. | Краски танки | Школьный бал. |
| 4. | Вокальная группа | Участие в общешкольных концертах |
| 5. | Танцевальный кружок | Участие в общешкольных концертах. |
| 6. | Школьное медиа | Информационное обеспечение мероприятий в школьных социальных группах. |
| 7. | Отряд волонтеров «Сампо» | Организация и участие в Акциях школы , города. |
| 8. | Я –лидер. | Организация общешкольный мероприятий. |
| 9. | Мы – патриоты России | Организация и участие в Акциях школы , города. |
| 10. | ЮИД | Организация и участие в Акциях |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| | | школы , города. |
| 11. | Музей.Культура.Человек. | Проведение экскурсий, участие в проектах. |

Ожидаемые результаты реализации учебного плана.

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
- Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
- Расширение диапазона муниципальных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства) по различным направлениям.

Новое качество образовательного процесса:

- увеличится доля детей, обучающихся в ДООП школы в соответствии с современными требованиями;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных ИКТ и педагогических технологий.